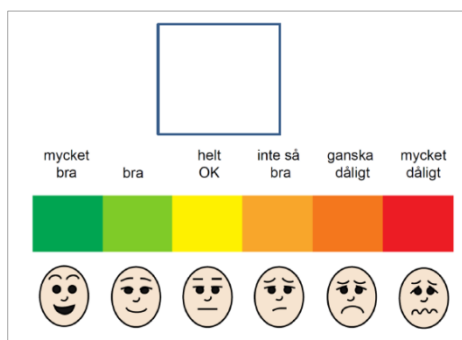


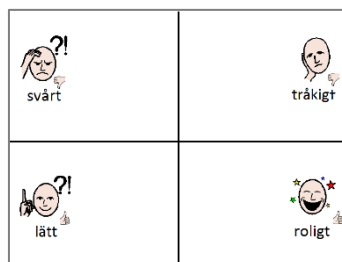
Kommunikationsskalor

I vissa situationer brister det i kommunikationen. Områden eller händelser blir svåra att nå och beskriva med ord och man kommer inte vidare. Det kanske behövs fler ord, begrepp och uttryck för att en elev och en personal ska kunna kolla av med varandra hur ex. lunchrasten varit och utifrån det få till en bra start på lektionen. I andra situationer kanske det behövs fler nivåer.

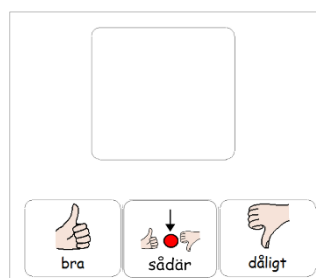
Att använda olika typer av skalor kan vara ett sätt att skapa referenspunkter och underlätta kommunikationen. Att använda färdiga påståenden som eleven kan välja om det stämmer eller ej kan också vara ett stöd. Syftet är att hitta ett verktyg som hjälper till att sätta ord på en känsla, en händelse eller en tanke. Skalor kan ge en tydlighet och ökad förståelse, men även vara en möjlighet att koppla känsla till handling vilket kan vara svårt för vissa elever. Många gånger är det enklast att tillsammans med eleven/eleverna skapa en skala utifrån de begrepp och nivåer som är aktuella i just den situationen eller för just den eleven/de eleverna.



Louise Kjellsson, (Centrum för hjälpmedel, Örebro läns landsting, 2013) har tagit fram denna skattningsskala. Skalan kan användas för att sätta ord på nyanser i känsloläget, uttrycka vad man tycker om olika saker och hjälpa till att ge ord för aktivitets- och kravnivåer. I den tomma rutan kan sätta in text, bild eller symbol på uppgift/aktivitet/lektion/händelse



Om det är svårt att själv formulera vad man tycker så kan eleven här skriva ner eller lägga ut bilder på ämnen/händelser/ miljöer i de olika rutorna.



Om det är svårt att själv formulera vad man tycker så kan du som lärare skriva ner eller lägga ut bilder på ämnen/händelser/ miljöer/aktiviteter i den tomma rutan och eleven kan visa vad hen har för upplevelse av denna.

Läs mer:

Linda Jensen *Inkluderingskompetens vid ADHD och Autism*, 2017

Anna Sjölund et al. *Autism och ADHD i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik*, Natur & Kultur, 2017

Anna Sjölund och Lena W Henriksson *Skolkompassen*, Gothia fortbildning, 2015

Ulrika Aspflo *För alla i skolan - en bok om inkluderande och utvecklande undervisning*, Aspflo & Klamas förlag AB, 2015