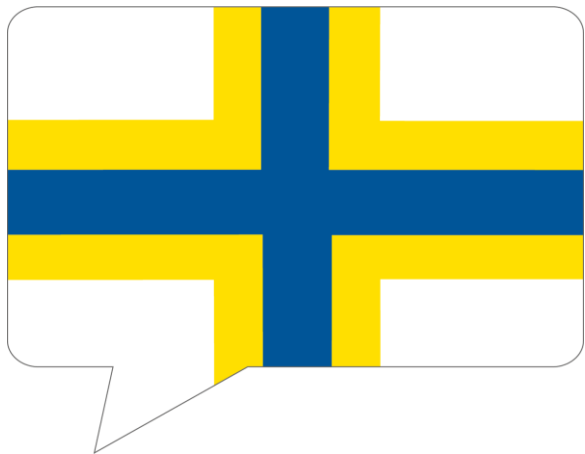


Välkomna till samråd!

UMEÅ
KOMMUN



5 § Förvaltningsmyndigheter ska ge de nationella minoriteterna möjlighet till inflytande i frågor som berör dem och så långt det är möjligt samråda med minoriteterna i sådana frågor.

Samråd enligt första stycket ska ske genom att förvaltningsmyndigheten för en strukturerad dialog med de nationella minoriteterna i syfte att kunna beakta deras synpunkter och behov i myndighetens beslutsfattande.

I lagen (2022:66) om konsultation i frågor som rör det samiska folket finns särskilda bestämmelser om konsultationer med det samiska folket. *Lag (2022:68)*.

5 a § Förvaltningsmyndigheter ska särskilt främja barns och ungas möjligheter till inflytande och samråd i frågor som berör dem och anpassa formerna för detta till deras förutsättningar. *Lag (2018:1367)*.

(Lag (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk)



Nuläge från utbildningsförvaltningen

- Glaciären
- Kompetenscentrum för flerspråkighet
- Delaktighetsaktivitet unga nationella minoriteter

Dialog och fika

Summering och återkoppling



Glaciären

Våren 2025: 38 barn och 7 pedagoger
Förvaltningspråk finska, meänkieli
och samiska



Glaciären

Hösten 2025 – 27 barn

12 barn börjar förskoleklass

Minskat barnunderlag



Glaciären

ÅRSHJUL med traditioner & återkommande aktiviteter

- Gemenskap
- Delaktighet
- Nyfikenhet
- Lärande



Glaciären

Pedagogiskt nätverk med Luleå
Utbyte av pedagogiska tips, idéer och dilemman



Kompetenscentrum för flerspråkighet

Nuläge



Kompetenscentrum för flerspråkighet

Språkväskor



Kompetenscentrum för flerspråkighet

Ny till HT25

De nya ämnesplanerna för gymnasiet i de nationella minoritetsspråken.

Utvecklingsgruppen MLGY25

Under läsåret 2024–2025 har modersmållärare i de nationella minoritetsspråken haft schemalagd tid för inläsning, diskussion, samplanering samt för att delta i Skolverkets olika seminarier och kompetensutveckling.

Ansökningsprocessen

Elever som ska börja gymnasiet eller anpassad gymnasieskola hösten 2025 kan erbjudas undervisning i ett nationellt minoritetsspråk som andraspråkare eller förstaspråkare.

- **Andraspråk nybörjare:** Grundskolebetyg i minoritetsspråket som andraspråkare saknas.
- **Andraspråk fortsättning:** Elev har grundskolebetyg i minoritetsspråket som andraspråkare.
- **Förstaspråkare:** Eleven har goda kunskaper i språket.

[Länk till information om hur att ansöka!](#)

Elever som började gymnasiet eller anpassad gymnasieskola före hösten 2025

- Elever som går på gymnasiet eller anpassad gymnasieskola ska erbjudas undervisning i ett nationellt minoritetsspråk om de har goda kunskaper i språket.
- Undervisningen sker utifrån den befintliga kursplanen för modersmål på gymnasiet.

Kompetenscentrum för flerspråkighet

Enkät

- Fjärrundervisning
- Böcker och resurser

Fjärr :

- I kommunens ytterområdesskolor bedrivs fjärrundervisning från och med årskurs 2, med undantag för årskurs 1.
- Besök till skolan under veckorna 34–36 innan fjärrundervisningen startar vecka 37 om möjligt. Utmaningar med körkort, bil och resor till och från skolan med kollektivtrafiken.
- Skollagen kräver att en handledare är på plats vid alla fjärrlektioner.
- Vi har en lärare som har avsatt tid i sitt schema för att stötta lärare som bedriver fjärrundervisning.
- Under många år har vi genomfört kompetensutvecklingsinsatser med fokus på fjärrundervisning.
- Vid eventuella problem ska KCF informeras omedelbart. Vänta inte – det är viktigt att vi får kännedom i tid så att vi kan undersöka och lösa situationen.

Böcker och resurser:

Inom finska finns många resurser hos KCF, inklusive en digital licens. Eleverna har inte egna böcker. KCF förväntar sig att undervisningen utgår från läroplanen och främjar aktivt samtal, läs och skriv inlärnin g istället för enskilt arbete i böcker. Våra lärare har veckovis samplaneringstid med fokus på elevernas språkutveckling.

Resurser och material för de samiska språken och Meänkieli är begränsade, men lärarna hittar lösningar.

Kompetenscentrum för flerspråkighet

Enkät

- Kommunikation med vårdnadshavarna
- Språkdusch

Kommunikation med vårdnadshavare:

En modersmåslärare ska ha en god kontakt med vårdnadshavarna, enligt uppdragsbeskrivningen för en modersmåslärare.

KCF:s medarbetare ska använda UNIKUM för kommunikation.

Chef har träffat NMS-gruppen för att diskutera detta vidare, då det finns förbättringspotential.

UMEÅ
KOMMUN

Rutin vid klagomål

- Prata först med läraren om vad som inte fungerar.
- Om vårdnadshavaren fortfarande är missnöjd, kontakta chef på KCF. Rochelle.waghorn@umea.se

Språkdusch

Varför så mycket svenska?

Delaktighetsaktivitet



Medvetenhet om det egna, och delaktighet i det gemensamma, kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där.

5a§ Förvaltningsmyndigheter ska särskilt främja barns och ungas möjligheter till inflytande och samråd i frågor som berör dem och anpassa formerna för detta till deras förutsättningar. *Lag (2018:1367).*

Min identitet



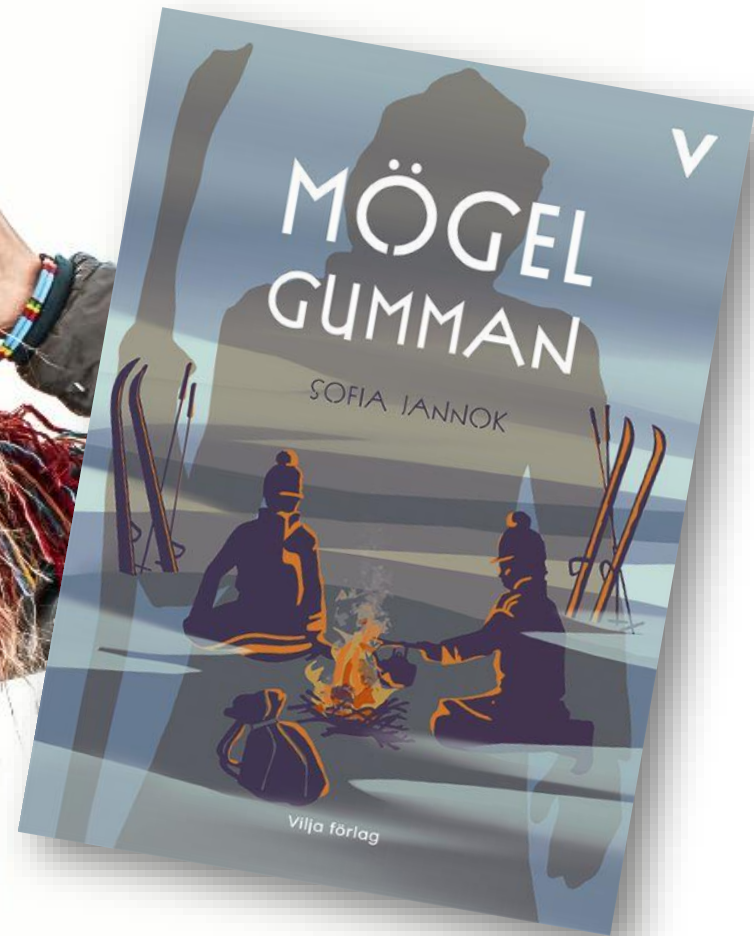


Foto: Petter Hedman

Dela åsikter, idéer och tankar!

UMEÅ
KOMMUN

Föreningsbyrån

karusellen

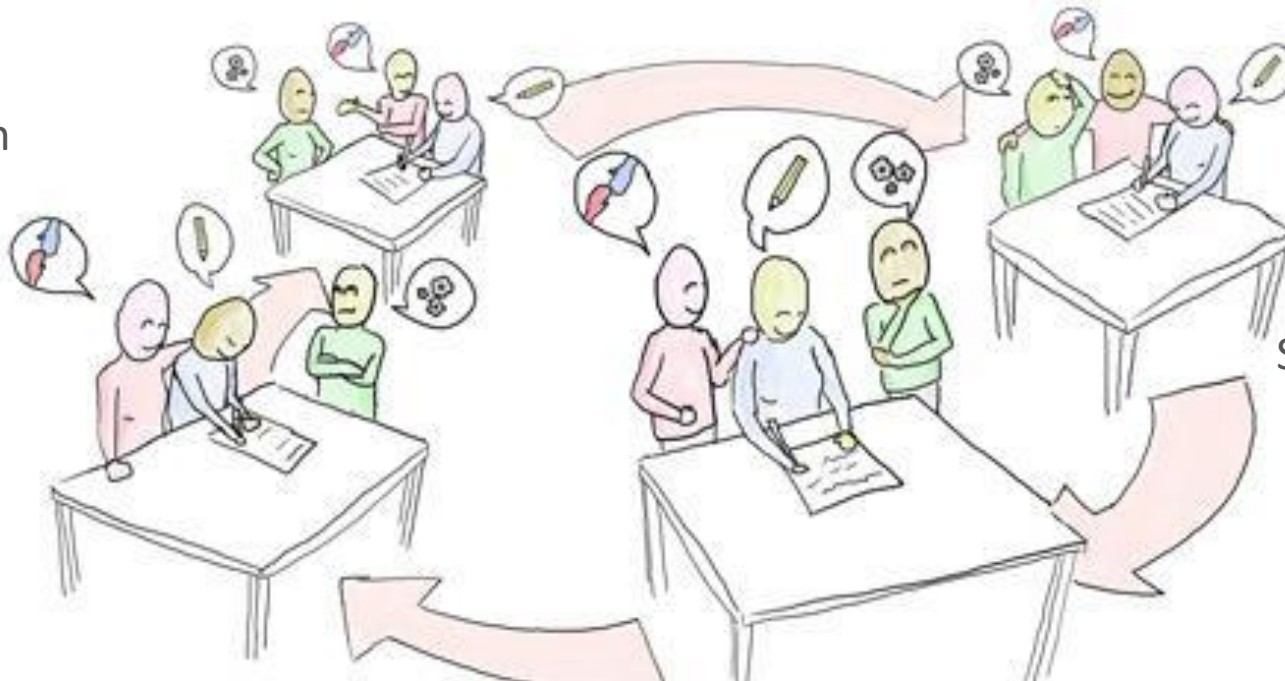
Kompetenscentrum
för flerspråkighet

Kulturskolan

Biblioteket

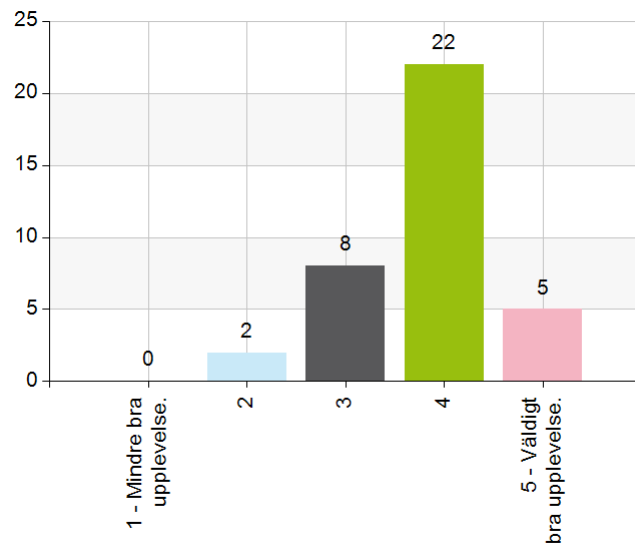
Politiker

Samordnare



Ungdomarnas idéer och uppfattning

Politiken	KCF: Varför är modersmålsundervisning viktigt för dig som har ett nationellt minoritetsspråk?	Språkdusch: Vad skulle du vilja göra på en språkdusch?	Kulturskolan: Vilken konstform/aktivitet skulle ni helst rösta för om det skulle vara aktiviteter på fritiden samt lov?	Kulturskolan: Skulle det vara intressant med 1-2 dagars läger, med olika konstnärliga uttryck, och möjlighet att träffa andra med samma minoritetsspråk?	Samordnare: Vad är bra med att vara nationell minoritet, tycker du?	Samordnare: Hur tror du att ditt liv ser ut år 2050?	Föreningsbyrån
Uppmärksamma höglider	Jag tycker att det är viktigt att kunna prata med min mormor	Baka, tårnbakning, tårnbakartävling	Keramik och lerworkshop.	Ja att vara med folk med samma minoritetsspråk men även blanda upp. Valbart om man ska sova över. Men väldigt pepp på övernattnings. Teater/skådisläger	Man har ett eget språk som man kan prata.	Jag jobbar och bor utanför stan.	Tornedalningar: Anordna något liknande Same-SM, fast för yngre. Kurs eller aktivitet där man får arbeta med lära sig tornedalskt hantverk
Hålltimme innan modersmålet (måste vara på skolan)	Jag tycker att det är viktigt att veta sina rötter	Olika sporter: tex fotboll, gymnastik, brännboll, åka slalom, basket, styrketräning	Cirkusworkshop och även prova på instrument	Spelutvecklingsläger. Göra ditt eget Tv-spel. Göra ditt eget brädspele. Sov över!	Det är lättare att lära sig andra språk.	Jag har stora ambitioner och ett jobb att kunna försörja mig.	Samer: Arrangera träffar för en möjlighet att möta andra utanför skolan/skoltiden. Möta en renhjord, få kasta lasso etc. Samisk vandringsslag, lex i naturreservatet mot Klabbölehallen (info på samiska språk)
Modersmålet på egen skolan alternativt fjärr	Bra så att man kan lära sig nya saker, träffa nya personer och kanske hitta nya intressen. Mycket viktigt för kulturen.	Grillning	Gärna prova-på saker med olika uttryck. Tex olika instrument, animation, teater, ateljé. Som ett smärre åshorn av kultur	Filmläger (högt intresse av filmläger) samt övernattnings, men valbart	Kul att lära sig finska, det berikar.	Jag har flyttat till Finland.	





Dialog och fika

UMEÅ
KOMMUN

Frågor och reflektioner

Är det något i informationen som ni vill ställa frågor om och diskutera vidare?



Har ni frågor kring områden som inte tagits upp i presentationen? Beskriv gärna

Har ni förslag på hur språk, kultur och identitet kan stärkas ytterligare inom utbildningsförvaltningens verksamheter och samverkan med andra?

Har ni idéer om hur vi kan få fler barn till den samiska, finska och meänkieliavdelningen på förskolan Glaciären?

Övriga reflektioner som ni vill dela med er av.



Sammanfattning och återkoppling

UMEÅ
KOMMUN