

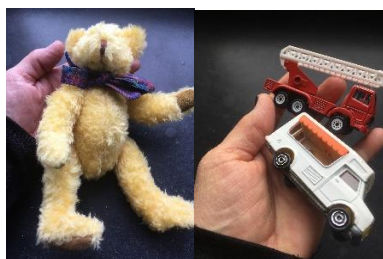
# Erbjuda val

Att välja aktivitet, komma igång och genomföra samt att hantera övergångar mellan aktiviteter är svårt för barn i förskoleålder. Att kunna göra val förutsätter förmåga att skapa en inre bild, hålla kvar bilden i minnet och förstå valets konsekvenser.

Att få förslag på val är bra för att ge barn överblick och tydliggöra de förväntningar som finns. Att få valförslag kan även ge barnet en ökad känsla av begriplighet, hanterbarhet och kontroll, vilket ofta leder till sänkt stressnivå samt ökar meningsfullhet och motivation.

För att kunna göra val måste barn veta vad som finns att välja på. Valförslagen och antalet alternativ bör ges utifrån barns ålder och utvecklingsnivå. Val kan tydliggöras med konkreta föremål, foton eller bild vilket gör det lättare för barn att hålla alternativen i minnet.

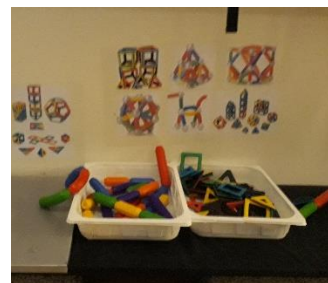
För att introducera valsituationen är det bra att börja med två valförslag där ett alternativ är intressant och det andra mindre intressant så blir valet enklare för barn. Successivt kan man sedan utveckla förmågan att välja mellan två lika intressanta valförslag eller flera valalternativ.



Exempel med konkreta saker som visar vilka val som kan göras



Exempel på valtavla/aktivitetstavla



Exempel på vad man kan välja att göra med materialet

Läs mer:

M Ohlsson. *Ett specialpedagogiskt förhållningssätt i förskolan. Förståelse, bemötande och pedagogiska strategier. Studentlitteratur 2022.*

D Edfelt, A Sjölund, C Jahn & M Reuterswärd. *Tydliggörande pedagogik i förskolan.* Första utgåvan: Natur & Kultur 2019  
B Hejlskov Elvén & A Sjölund. *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik.* Natur & kultur 2018.