

TAKK - Tecken som stöd

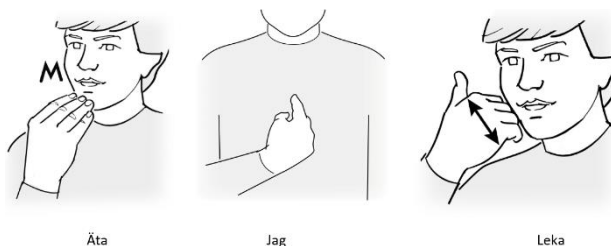
Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation (TAKK) är ett redskap för att stötta språk och kommunikation hos barn med kognitiva och/eller språkliga funktionsnedsättningar. TAKK används både för att skapa förståelse hos barn och för att erbjuda ett sätt att uttrycka sig samt för att erbjuda ett sätt att uttrycka sig i samspel och kommunikation.

Varför är det bra att använda TAKK:

- Tecken tydliggör det talade språket.
- Tecken använder flera sinnen.
- Tecken ger barnet redskap att samspela språkligt oavsett förmåga till talat språk.
- Tecken kräver mindre finmotorik än tal.
- Tecken har man alltid med sig.
- Tecken dämpar den vuxnes talflöde, vilket i sin tur hjälper barnet att processa språket.

TAKK innebär att de betydelsebärande orden i den mening som sägs tecknas med hjälp av tecken från svenska teckenspråket. För att användningen av tecken ska bli framgångsrik krävs medvetna pedagoger samt en kommunikativ och tecknande miljö. Många tecken är gester som vi spontant gör när vi tänker på ordet, så var inte rädd för att använda naturliga gester. Det viktigaste är inte att det blir korrekt utan att använda tecken, gester och kroppsspråk under hela dagen.

Ritade tecken är en bildbas med ritade bilder från teckenspråket som också är kompatibel med bild- och symbolstödsprogrammet InPrint 3.



Läs mer

Linda Palla. *TAKK som specialpedagogiskt didaktiskt verktyg i förskolans undervisning*, Nordisk barnehageforskning 2023.

S Tonér. *Tecken: ett verktyg för ökad kommunikation*. Natur & Kultur 2016.

B Heister Trygg. *TAKK: tecken som AKK: tecken som alternativ och kompletterande kommunikation*. Specialpedagogiska institutet 2004.

Digitala verktyg:

Stockholms universitet: [Teckenspråkslexikon](#).

SPSM: [Ritade tecken](#).