

Kooperativt lärande (KL)

Kooperativt lärande är ett evidensbaserat sätt att strukturera samarbetet mellan elever i deras lärande. När eleverna samarbetar och drar nytta av varandras kunskaper ökar deras måluppfyllelse och sociala sammanhållning, *samtidigt*. KL utgår från ett kommunikativt och relationsinriktat perspektiv och är ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som stärker läraren som ledare i klassrummet. Kooperativt lärande är ett förhållningssätt som går att använda i skolans alla åldrar och verksamheter.

Kooperativt lärande utgår ifrån fem grundprinciper:

- Samarbetsfärdigheter
- Positivt ömsesidigt beroende
- Eget ansvar
- Lika delaktighet och stödjande interaktion
- Återkoppling och Reflektion (Feedback, feedup och feedforward). Akronymen blir SPELÅR



Grundprinciperna är bärande för de kooperativa strukturer pedagogen använder i sitt klassrum. Strukturerna är ett stöd för att göra klassrummet mer flerstämmigt, elevaktivt och stärker samtidigt lärarens roll.

Mer information, teoribakgrund och många konkreta förslag på strukturer finns på www.kooperativt.com några exempel är:

- EPA (enskilt-par -alla)
- Fråga-fråga-byt
- Mötas på mitten
- Par på tid
- Kloka pennan
- Ping pong
- Turas om

Läs mer:

N Fohlin & J Wilson *Gruppstärkande ledarskap, Meningsfull undervisning, Starta skolan starkt*, Studentlitteratur 2023

N Fohlin & J Wilson *Meningsfullt lärande*, Studentlitteratur 2021

N Fohlin & J Wilson *Kooperativt lärande i praktiken, grupputveckling och ledarskap* Studentlitteratur 2021

N Fohlin & J Wilson *Kooperativt lärande i praktiken, handbok för lärare i grundskolan*, Studentlitteratur 2018

N Fohlin et al. *Grundbok i kooperativt lärande*, Studentlitteratur, 2017

S Kagan & J Stenlev *Kooperativt lärande* Studentlitteratur, 2017