

Lektionsstruktur

En förutbestämd och tydlig lektionsstruktur kan fungera som ram för en lektion. En återkommande struktur underlättar för alla elever och i synnerhet för de som behöver förutsägbara ramar. Att erbjuda en visuell och återkommande struktur ger eleverna stöd för arbetsminnet, tydlighet, repetition och förförståelse inför det som ska göras under lektionen. För de elever som behöver stöd i att dra slutsatser och se samband kan den här strukturen också vara en hjälp. Målet med en lektionsstruktur är att ge eleverna förutsättningar för ökad självständighet och en lärarstyrd men elevaktiv undervisning.

Att väcka nyfikenhet och engagemang genom variation och utmaningar är grundläggande i lärandet. I strukturens olika delar är det därför viktigt att tillämpa omväxling i elevaktiva arbetsformer.

Exempel på lektionsstruktur:

Återkoppling från förra lektionen ger ett minnesstöd och stödjer hur kunskaperna byggs på varandra.

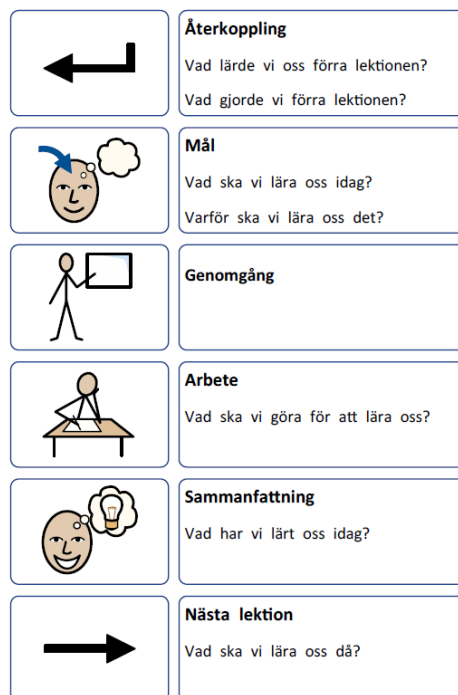
Lektionens mål: Att få veta vad och varför man ska lära sig en viss sak kan öka motivationen.

Genomgång: Att få veta hur länge du som lärare ska prata kan öka förmågan att rikta uppmärksamheten till det som sägs.

Arbete/Uppgift Att ge tydliga instruktioner för det egna arbetet kan öka elevernas självständighet.

Sammanfattning/Utvärdering ger ett minnesstöd och stödjer hur kunskaperna bygger på varandra.

Nästa lektion Att ge förberedelse kring vilket område nästa lektion ska behandla ger förförståelse och kan bidra till att motivationen ökar.



Läs mer:







Helena Wallberg "Lektionsdesign i praktiken: före, under och efter lektionen" Gothia Fortbildning, 2023

Helena Wallberg "Lektionsdesign" Gothia Fortbildning, 2019

Skolverket: [Att stödja exekutiva funktioner i praktiken](#), 2020

John Steinberg "Ledarskap i klassrummet", Gothia Fortbildning 2013

Mall:

 Återkoppling	
 Mål	
 Genomgång	
 Arbete	
 Sammanfattning	
 Nästa lektion	