

Bemöt yngre

De flesta vuxna tycker att det är lättare att hantera en 6-åring som sitter under bänken än en 10-åring som gör samma sak. Det faller sig naturligt att krypa ner på huk intill 6-åringen, utforska och trösta, försöka hitta orsaken till flykten ner på golvet och hitta en lösning så att man kan fortsätta jobba. 10-åringen borde däremot veta bättre och får faktiskt komma fram därifrån innan han eller hon kan förvänta sig att tas på allvar.

Även om exemplet är hårddraget så ställer vi hela tiden olika krav på barn och elever efter vad vi anser att de borde klara av. Det är inget konstigt med det, men det är olyckligt för den 10-åring som inte utvecklat samma färdigheter som sina jämnåriga utan behöver stöd och hjälp från de vuxna. 10-åringen under bänken har sannolikt samma behov av en lyhörd och utforskande vuxen som 6-åringen har. 10-åringen behöver kanske också stöd i att hitta en lösning på problemet, stöd i att utveckla en förmåga.

Att "Bemöta yngre" kan vara en metod eller ett knep för att få en större förståelse för det enskilda barnet och öka möjligheterna till rätt insatser. I stället för att tycka att det är en situation som eleven borde klara av, blir tanken att just vid det här tillfället bör jag bemöta eleven som om den vore några år yngre. Genast förändrar jag kraven, lyssnar, ställer kanske andra frågor samt hjälper till mer.

Tänk på:

- Lyssna på vad eleven har att säga, inta ett nyfiket förhållningssätt.
- Är kraven möjliga att uppnå för den här eleven just nu? Stress sänker våra kognitiva färdigheter.
- Fundera över hur du skulle bemöta en några år yngre elev som gjorde på samma vis? Vad skulle en yngre elev få för stöd?
- Vilken form av stöttning och förståelse behöver eleven just nu?
- Följ upp. Hur gick det? Hur känns det nu? Om det händer igen hur vill du att jag som lärare ska göra?
- Ge positiv feedback! Lösningfokuserade samtal

Läs mer:

Anne Vibeke Fleischer & Käte From *Exekutiva funktioner, hos barn och unga*, Studentlitteratur 2016

Bo Heilskov Elvén *Beteendeproblem i skolan*, Natur och kultur 2014

Ranch, Bysell & Hjert *Det finns alltid ett sätt: Lösningfokus och ADHD*, Gothia fortbildning, 2013