

# Erbjud stöd för minnet

Ett minnesstöd kan ges i många olika former; kalender, påminnelser på dator/mobil, schema, instruktioner, inspelningar mm. Allt för att på olika sätt stödja och avlasta minnet. Inom skolan har vi stora möjligheter att ge eleverna minnesstöd. Marknaden erbjuder många digitala och elektroniska verktyg att använda som individuellt minnesstöd, inte minst som appar för telefoner och surfplattor.



För att komma ihåg instruktioner och information behöver vi fokusera/tänka på det vi ska minnas. Förmågan att styra sin uppmärksamhet, arbetsminne och koncentrationsförmåga är funktioner som överlappar och påverkar varandra. En del elever kan ha svårare än sina klasskamrater att styra sin uppmärksamhet och sedan minnas ex. instruktioner och genomgångar. De kan behöva stöd för att minnas instruktioner i flera led eller för att hålla kvar sammanhanget i det de läser. Andra elever utgår från detaljer och behöver längre tid att processa intryck och information för att få fatt i sammanhang och helheter.

En förklaring till att en del elever avbryter andra eller "talar rakt ut" kan vara just minnessvårigheter, om de inte säger vad de tänker på just nu kan de glömma bort vad de skulle säga. I sådana situationer kan eleven behöva hjälp att hitta en strategi för att minnas och förmedla det som skulle sägas på ett fungerande sätt.

Du som lärare kan på olika sätt erbjuda eleverna stöd för uppmärksamheten och för minnet. Stödstrukturer kan utformas med digitala verktyg, färger, text, bild- och symbolstöd. Du kan även erbjuda eleverna att ta en bild på dina anteckningar eller att filma din genomgång. Eleven kan spela in instruktioner som är i flera led för att sedan lyssna steg för steg. Fota av eller tala in på sin mobil t.ex. läxor, en referens, en god idé eller annat som ska kommas ihåg.

Den interaktiva tavlan är ett ypperligt verktyg som på ett enkelt sätt kan nyttjas av dig som lärare och samtidigt fungera som ett minnesstöd för eleverna.

Ett exempel:

- Förbered genomgången i tavlans programvara.
- Under genomgången när frågor och diskussioner kommer igång fyller på din genomgång med anteckningar, ringar in viktiga detaljer, utöka med nya sidor under lektionens gång vid behov.
- Spara den "påfyllda" genomgången under nytt namn/datum
- Dela den med alla i klassen eller med de elever som upplever att den hjälper dem att komma ihåg och komma vidare.

Läs mer

Anna Tebelius Bodin *Vad varje pedagog bör veta – om hjärnan, inläring och motivation*, Hjärna Utbildning, 2017

Anne Vibeke Fleischer & Käte From *Exekutiva funktioner, hos barn och unga*, Studentlitteratur 2016

Torkel Klingberg *Hjärnan, gener och jävlar anamma* Natur och kultur, 2016

Gunilla Carlsson Kendall *Elever med neuropsykiatriska svårigheter – vad gör vi och varför?* Studentlitteratur, 2015