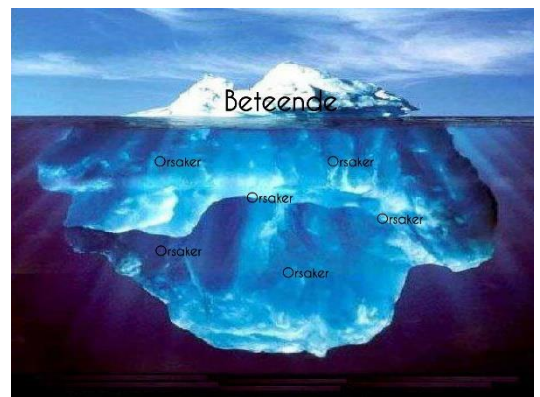


Förstå beteende

Öka förståelse för beteende i situationer

Ibland kan det vara svårt för oss vuxna att förstå varför vissa situationer blir svåra för barn. Vi behöver då närmare undersöka situationerna i syfte att förstå vad som skulle kunna förändras. För att identifiera situationer som är svåra är det till hjälp att "ta ett steg tillbaka" och titta närmare på situationerna på ett mer systematiskt sätt. Kan vi se några mönster? Vi behöver ta på oss våra nyfikna detektivglasögon för att kunna förstå och få till förändringar som hjälper barn att lyckas.

- Vad händer i situationen och innan?
- Vilket beteende handlar det om?
- Varaktighet? Hur länge har beteendet funnits?
- Frekvens? Hur vanliga är problemen?
- Är det ett mönster som upprepas eller något som bara händer i vissa situationer, speciella tidpunkter på dagen, viss plats, viss aktivitet, övergång, väntan, med vissa personer?
- Intensitet och omfattning? Hur starkt/kraftigt är beteendet? Vilka reaktioner väcker det bland andra? Finns problemen i flera sammanhang och olika miljöer?
- Vilket behov kan finnas bakom barnets beteende, hur kan det förstås utifrån barnets perspektiv?
- Konsekvenser? Hur påverkas barnet och omgivningen?



När vi har mer information kring vad det är som händer kan vi bättre göra de förändringar och anpassningar som behövs för att barn ska lyckas i olika situationer.

Vi behöver också rikta vår uppmärksamhet mot och identifiera situationer som fungerar bra. I och med att vi gör detta ökar sannolikheten att vi ger barnet positiv uppmärksamhet och förstärker det som fungerar bra. Vi kan också hitta framgångsfaktorer som vi kan använda oss av i de situationer som är svårare och vi kan då medvetet planera för och skapa fler av de situationer som fungerar bra. Barn mår bra av och lär sig av att lyckas och positiv uppmärksamhet behöver barn som hamnar i svåra situationer extra mycket av.

Läs mer:

David Edfelt, Anna Sjölund, Cajsa Jahn & Malin Reuterswärd. *Tydliggörande pedagogik i förskolan*. Natur & Kultur 2019

Peter Karlsson. *Positivt beteendestöd i omsorg och skola, en introduktion*, Natur & kultur, 2018

Gunilla Carlsson Kendall. *Svårigheter med socialt samspel*, Natur & kultur, 2020

Bo Hejlskov Elvén, David Edfeldt. *Beteendeproblem i förskolan* Natur & kultur 2017