

Ligga steget före

Många gånger vet vi på förhand vilka situationer som kommer att bli svåra för barn. Det kan handla om teaterbesök eller luciaframträdanden för föräldrar. Det kan också vara specifika delar av de dagliga rutinerna på förskolan eller övergångar mellan dem.

Att inte riktigt veta vad som ska hända skapar oro och stress, vilket försämrar barns möjligheter att använda sina förmågor fullt ut. Påminnelser, förberedelser och stöd kan behövas för att öka möjligheterna att få lyckas och för att förhindra stress.

När man vet vilka situationer som kan bli svåra för barn behöver de förebyggas genom planering – att ligga steget före.

Att presentera och ge en "färdplan"/aktivitetsordning inför t ex teaterbesök är en bra förberedelse. Det kan man göra genom att ritprata eller genom att visa på ett aktivitetsschema med bilder och/eller foton där man berättar vad som ska hända.

Barnet bör få svar på följande frågor:

- Vad ska jag göra?
- Varför ska jag göra det?
- Var ska jag vara?
- Med vem ska jag vara?
- Hur länge ska det hålla på?
- Vad ska hända sedan?



Läs mer:

G Gerland & U Aspflo *Barn som väcker funderingar: se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*, Pavus utbildning, 2015

D Edfelt, A Sjölund, C Jahn & M Reuterswärd *Tydliggörande pedagogik i förskolan*, Natur & Kultur, 2019

B Hejlskov Elvén & D Edfelt *Beteendeproblem i förskolan: om lågaffektivt bemötande*, Natur & Kultur, Stockholm, 2017