

Sociala berättelser

Sociala berättelser är ett pedagogiskt arbetsverktyg som kan användas för barn som har svårt att förstå den verbala kommunikationen och behöver stöd för social förståelse. Den hjälper barn att logiskt bygga upp tankar, konkretiserar och förtydligar situationer och förklarar hur andra kan tänka och känna.

En social berättelse handlar om barnet, den beskriver en situation och hjälper barnet att hantera situationen.

När man skriver en social berättelse ska den innehålla i tur och ordning:



Beskrivning av situationen



Perspektiv på situationen utifrån barnet och omgivningen



Förslag på alternativa handlingar

Exempel på social berättelse:

Jag heter Kim och går på förskolan. Elefanten.
När jag är ute vill jag cykla.
När det inte finns någon cykel till mig bli jag arg.
och vill ta en cykel av någon annan.
Den blir då ledsen eller arg.
Nästa gång det inte finns en cykel till mig ska jag
gå till Lars eller Lina och be om hjälp.
Då behöver jag inte bli arg.

Den sociala berättelsen skrivs i jag-form.

Använd bilder/foton och anpassa ordval efter barnets ordförråd och mognad.

Läs mer:

G Gerland & U Aspeflo *Barn som väcker funderingar: se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*, Pavus utbildning, 2015
 L Andersson (red.) *Sociala berättelser och seriesamtal: teori och praktik*, Riksföreningen Autism, 2001