

**För- och grundskolenämnden**

<b>Tid:</b>	<b>Torsdagen den 20 februari 2025 kl. 09:00-12:15</b>	
<b>Plats:</b>	<b>Saluten, Stadshuset</b>	
<b>Beslutande:</b>	Moa Brydsten (S), ordförande Maria Lindvall (-)(L), 1:e vice ordförande Tobias Holmbom (V), 2:e vice ordförande Jens Backman (S) Roland Samuelsson (S), tj.g. ers. för Linda Burén (S) Jimmy Liljefelt (S) Eva Kungsman (S), tj.g. ers. för Katarina Nilsson Reian (S) Elmer Eriksson (M) Ron Mahieu (C) Arvid Lundberg (MP) Lucas Nilsson (KD)	
<b>Övriga deltagare:</b>	Se sidan tre	
<b>Utses att justera:</b>	Maria Lindvall (-)(L)	
<b>Sekreterare:</b>	Digital signatur Annelie Holmlund	§§ 11-19
<b>Ordförande:</b>	Digital signatur Moa Brydsten	
<b>Justerare:</b>	Digital signatur Maria Lindvall	

---

**BEVIS****Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag**

Organ:	För- och grundskolenämnden
Sammanträdesdatum:	2025-02-20
Anslaget har satts upp:	2025-02-26
Anslaget tas ner:	2025-03-20

**Umeå kommun**  
**För- och grundskolenämnden**

**Sammanträdesprotokoll**  
**2025-02-20**

---

Förvaringsplats:                      Utbildningskontoret

Underskrift:                              *Digital signatur*  
    Maria Sandberg

## Övriga deltagare

### Ej tjänstgörande ersättare

Philip Swärd (M)

Ingela Viberg (MP)

### Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Christopher Granberg

Daniel Nordgren

Åsa Bergström

Maria Runarsdotter

Sofia Öberg

Emma Steen

Sabine Norling

Erika Holmberg

Johanna Vesterlund

Lina Gullbrand

Carola Nilsson

Maud Karlström

Annelie Holmlund

Gabrielle Hultdin

Camilla Hillbrant, ledare på nämnd

## Beslutsärenden

### § 11

Diariernr: SK-2025/00006

## Fastställande av dagordning och fråga om jäv - FGN februari

### Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar:

-att fastställa dagordningen

-att till protokollet notera att ingen person är jävig

### Ärendebeskrivning

Föredragningslista till för- och grundskolenämndens sammanträde finns som bilaga och eventuella ändringar noteras. En jävig person får varken delta i handläggningen av ärendet eller vara närvarande vid nämndens behandling av ärendet.

### Beslutsunderlag

Bilaga - föredragningslista

### Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

## § 12

Diarienum: SK-2025/00027

## Årsberättelse 2024 - GDPR

### Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att nämnden har tagit del av årsberättelse gällande GDPR för 2024 samt utbildningsförvaltningens prioriterade arbetsområden för 2025 enligt bilaga.

### Ärendebeskrivning

Nämnden beslutade i september 2022 att förändra återrapporteringen av personuppgiftsincidenter från halvårsvis till en årlig årsberättelse. Huvudsyftet var att delge nämnden som är personuppgiftsansvarig (PUA), en större inblick i det GDPR arbete som bedrivs inom utbildningsförvaltningen och dess verksamheter.

I bifogad bilaga, *Årsberättelse GDPR, 1 januari – 31 december 2024*, beskrivs de personuppgiftsincidenter som utretts under året och anmälts till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY), samt vidtagna åtgärder med anledning av dessa incidenter.

Vidare beskrivs de prioriterade arbetsområden som arbetats med under 2024 och prioriterade arbetsområden avseende 2025, samt de utmaningar utbildningsförvaltningen står inför gällande GDPR. En bilaga med centrala GDPR-begrepp avslutar årsberättelsen.

### Beslutsunderlag

Bilaga: Årsberättelse GDPR, 1 januari - 31 december 2024

### Beredningsansvariga

Sabine Norling, utredare GDPR och personuppgiftssamordnare  
Emma Steen, jurist

### Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

## § 13

Diarienum: SK-2025/00009

# Patientsäkerhetsberättelse 2024 - Hälsa- och sjukvård i elevhälsan - Ledningssystem - Kalenderår 2025

## Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att nämnden har tagit del av informationen.

## Ärendebeskrivning

Information lämnas till vårdgivaren om patientsäkerhetsberättelse och ledningssystem för den del av elevhälsans verksamhet som regleras i hälso- och sjukvårdslagen.

## Beslutsunderlag

Bilaga 1: Patientsäkerhetsberättelse 2024  
Bilaga 2: Ledningssystem Elevhälsa FGN 2025

## Beredningsansvarig

Erika Holmberg, elevhälsochef/verksamhetschef

## Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

## § 14

Diarienum: SK-2025/00036

### Uppdrag skolbibliotek

#### Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att med en redaktionell ändring i handlingsplanen ställa sig bakom förslag till handlingsplan gällande skolbibliotek (bilaga 1). Detta för att kunna uppfylla den skollagsförändring om skolbibliotek som träder i kraft 1 juli 2025.

Nämnden beslutar vidare att uppdra till utbildningsförvaltningen att se över lokalmässiga förutsättningar samt teknisk utrustning för utlåning av medier.

#### Bakgrund

Den 20 november 2024 sa regeringen ja till förändringar i skollag och bibliotekslag i enlighet med propositionen 2023/24:164 Stärkta skolbibliotek. Lagändringen träder i kraft 1 juli 2025.

Ändringarna i skollagen innebär att det införs en definition av skolbibliotek. Skolbibliotek ska vara en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Skolbiblioteket ska främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. Varje huvudman ska beskriva hur detta ska uppnås i en biblioteksplan.

Det förtydligas också att skolbiblioteket ska vara på den egna skolenheten om det inte finns särskilda skäl vilket kan vara att skolan har få elever eller om skolan ligger så nära ett annat skolbibliotek eller folkbibliotek att det kan nyttjas på samma sätt som om det låg inne i den egna skolbyggnaden.

Slutligen innebär ändringarna i skollagen att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. Bemanning bör i första hand vara de som har en examen från en

högskoleutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap och i andra hand en examen från en annan relevant högskoleutbildning.

### Ärendebeskrivning

I uppföljning av skolbibliotekens funktion som pedagogisk resurs (se, bilaga 2) framkommer att det finns skolor som inte har bemannade skolbibliotek samt att det är främst på högstadiet som vi har bemannade skolbibliotek. På de skolor som vi har skolbibliotekarier har de i hög grad högskoleutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Bemannade skolbiblioteket används i hög grad som en pedagogisk resurs i undervisningen med en variation av aktiviteter som riktas mot elever både gällande att främja läsning, demokratiuppdraget, värdegrund samt inom medie- och informationsvetenskap. En viss tonvikt läggs på det läsfrämjande uppdraget, särskilt på skolor där det finns yngre elever. Det kan skilja sig i vilka förutsättningar en skolbibliotekarie har för sitt uppdrag, främst med fokus på antal elever och antal skolor. På skolor som har obemannade skolbibliotek nyttjas det främst som ett utlåningsrum och inte en pedagogisk resurs.

Handlingsplanen för att nå större likvärdighet och ökad kvalitet (se bilaga 1) anger att bemanning av samtliga skolers skolbibliotek är en förutsättning för att kunna uppnå likvärdighet. Med skollagsändringen är det också en del som behöver tillskapas i Umeå kommuns anpassade grundskolor och grundskolor för att vi ska uppnå lagens krav. Förändringen i skollagen anger att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbiblioteks uppnås. Det preciseras inte vidare vad ändamålsenlig bemanning skulle innebära. Utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag för Umeås anpassade grundskolor och grundskolor som innebär en succesiv utökning med start läsåret 25/26 från nuvarande nivå av cirka 9 skolbibliotekarietjänster (varav cirka 3 tjänster utgörs av delade tjänster med kulturnämnden) med målet att nå totalt 19 tjänster (inkluderad de delade tjänsterna med kulturnämnden) senast läsåret 28/29. Detta ger förutsättningar för en succesiv anpassning av organisationen kring skolbibliotek samt säkerställer att nyanställda får förutsättningar att tas om hand på ett bra sätt.



I regeringens budgetproposition 2024/25:1 anges att bidrag till kommuner för bemanning av skolbibliotek betalas ut som generella statsbidrag i anslaget för kommunalekonomisk utjämning. Detta är en annan hantering än riktade statsbidrag som endast kan användas till det de är avsedda för. För 2025 finns inte de ekonomiska förutsättningarna för ökad bemanning av skolbibliotekarier, men det föreslås lösas till läsåret 25/26 med hjälp av annat statsbidrag. De ökade kostnader som denna skollagsförändring innebär för för- och grundskolenämnden kommer att beskrivas i förvaltningens yttrande till planeringsdirektiv för 2026.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1: Handlingsplan för större likvärdighet och ökad kvalitet i skolbiblioteksverksamheten

Bilaga 2: Skolbibliotekens funktion som pedagogisk resurs

### **Beredningsansvarig**

Lina Gullbrand, skolstrateg grundskola

### **Propositionsordning**

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

**§ 15**

Diarienum: SK-2024/00444

**Yttrande om motion (L) 12/2024 - Inför studieroteam i Umeå kommuns skolor****Beslut**

För- och grundskolenämnden beslutar att ställa sig bakom yttrandet nedan och att föreslå kommunfullmäktige att motionen *Inför studieroteam i Umeå kommuns skolor* ska avslås.

Reservation: Elmer Eriksson (M) till förmån för eget yrkande.

**Ärendebeskrivning**

Motion 12/2024 har inkommit från Liberalerna, *Inför studieroteam i Umeå kommuns skolor*. Motionen föreslår att studieroteam ska inrättas för att elever ska känna studiero och skolans personal ska kunna fokusera på det lärande uppdraget. Enligt motionen ska undervisningen fredas med hjälp av studieroteam genom att teamet kan ta ut som stör från klassrummet och kontakta föräldrar. Teamet ska förutom störningar också hantera elever som kommer för sent samt arbeta förebyggande när inga störningar finns att hantera.

**Yttrande**

För- och grundskolenämnden anser att trygghet, studiero, ordningsregler och nolltolerans mot kränkningar är områden som ska prioriteras i våra skolor.

Enligt skollagen har alla elever rätt till en trygg och stödjande skolmiljö. Det är skolans och ytterst huvudmannens ansvar att skapa trygghet och studiero. Med studiero menas att det ska finnas goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Eleverna ska också göras delaktiga i arbetet med ordningsregler på skolan (Skollag kap 5).

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 319 ff) framgår att det förebyggande arbetet gällande trygghet och studiero är centralt. Det är skolans, och ytterst rektorns, ansvar att skapa trygghet och studiero i

skolan. En viktig förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar och har respekt för varandra i skolan samt att skolan även involverar eleverna och elevernas vårdnadshavare i arbetet med att skapa gemensamma utgångspunkter för en trygg skolmiljö.

Inom Umeå grundskolor pågår ett kontinuerligt främjande och förebyggande arbete för att skapa en bra lärmiljö för alla elever. Grundskolan arbetar med närvaro och frånvaro enligt "Rutin för skolplikt och rätt till utbildning inom för- och grundskolenämndens ansvarsområde i Umeå kommun". Där finns det beskrivet hur skolorna ska främja närvaro och motverka frånvaro. När ordningsregler inte följs eller det finns frånvaro ska skolan utreda orsakerna till detta. Det utredande, åtgärdande och uppföljande arbetet ska genomföras i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare och elevhälsan inom ramen för skolans elevhälsoarbete.

Skolans elevhälsoarbete leds av rektor och elevhälsoteamet där kurator, skolsköterska, skolpsykolog och speciallärare/specialpedagog ingår. Utöver dessa funktioner finns lärare, lärare inom fritidshem, socialpedagoger och skolvärdar för ökad trygghet och trivsel på raster samt för att stötta elever som kan behöva extra stöd. På samtliga högstadieskolor finns det **Flexteam** där personal kan möta upp elever med anpassad studiegång eller enskild undervisning samt på ett flexibelt sätt ta emot elever som behöver arbeta i en anpassad lärmiljö under vissa delar av skoldagen. **Team skolnärvaro** stödjer rektor, elevhälsa samt lärare i arbetet med att utreda och analysera orsaker till skolfrånvaro. **Pedagogiska stödteam** finns som rektor kan anlita vid behov om det till exempel behöver arbetas med studiero i en specifik klass.

Det arbete som genomförs idag inom området studiero fokuserar på det åtgärdande, främjande och förebyggande arbetet och baseras på skolornas systematiska kvalitetsarbete där resultat och analys av elevenkäterna, trygghetsvandringar samt samarbete med elevskyddsombud utgör grunden. För att tillgängliggöra lärmiljön och öka studieron behöver skolorna fortsättningsvis genomföra insatser som utgår ifrån skolornas identifierade utvecklingsområden och baseras på varje skolas kontext.

Det är svårt att jämföra svenska skolor med amerikanska skolor. I Sverige och inom grundskolan i Umeå bedrivs verksamheten i enlighet med svenska skollag och Skolverkets rekommendationer. Skollagens kapitel 5 "Trygghet och studiero" har förtydligats med bestämmelser kring disciplinära och andra särskilda åtgärder där bland annat allmänna befogenheter för personalen förtydligas. Det kommer också en ny utredningen om stärkt trygghet och studiero i skolan som kommer att presenteras i början av 2025.

Umeå kommun har nyligen startat akutskola. Akutskola är en organisatorisk lösning för att en elev tillfälligt ska få undervisning utanför den egna skolenheten. En tillfällig placering är en disciplinär åtgärd som regleras i skollagen.

I och med att det finns en fungerande systematik och organisation för skolornas arbete och att det utifrån detta arbete genomförs insatser för studiero, förbättringar i arbetsmiljö och undervisningens kvalitet anser för- och grundskolenämnden att motionen om studieroteam ska avslås.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga: Motion (L) 12/2024 – Inför studieroteam i Umeå kommuns skolor

### **Beredningsansvarig**

Lina Gullbrand, skolstrateg grundskola

### **Yrkanden**

Elmer Eriksson (M) för bifall till motionen.

Jens Backman (S), Lucas Nilsson (KD), Maria Lindvall (-)(L), Tobias Holmbom (V), Arvid Lundberg (MP) och Ron Mahieu (C) för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

### **Propositionsordning**

Ordföranden prövar bifall till tjänsteskrivelsens förslag mot bifall till motionen och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag.

Umeå kommun  
För- och grundskolenämnden

Sammanträdesprotokoll  
2025-02-20

---

**Beslutet ska skickas till**

[ksdiarium@umea.se](mailto:ksdiarium@umea.se) märk ämnesraden med: KS-2024/00813

**§ 16**

Diarienummer: SK-2024/00442

**Yttrande om motion (L) 11/2024 - Fler måste våga vittna****Beslut**

För- och grundskolenämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige att motion från Liberalerna *Fler måste våga vittna* ska avslås i enlighet med nedanstående yttrande.

Reservation: Elmer Eriksson (M) till förmån för eget yrkande.

**Ärendebeskrivning**

Liberalerna har inkommit med en motion, 11/2024, *Fler måste våga vittna*, med förslag att kommunfullmäktige ska fatta beslut om att kommunstyrelsen i samverkan med lämpliga aktörer ska utarbeta och genomföra projektet "Våga Anmäla, Våga Vittna". Projektet genomfördes 2021 som ett pilotprojekt i Farsta med syfte att öka unga brottsoffers benägenhet att anmäla brott samt minska risken för påtryckningar och hot.

I motionen lyfts fram att det finns ett stort mörkertal kring vilka brott som begås av unga, särskilt fenomenet "bötning" lyfts fram. Vidare framhåller motionen att det finns en tystnadskultur där elever inte vågar anmäla eller vittna mot elever som går på samma skola samt att föräldrar avråder sina barn att delta i rättsprocesser.

**Yttrande**

I Sverige finns allmän vittnesplikt som innebär att man är skyldig att vittna. Generellt i samhället är det problematiskt att få vittnen att träda fram och det beror till stor del på att skydd för vittnen saknas om man inte väljer att byta identitet eller flytta från sin kommun. Regeringen har beslutat att det ska vara möjligt att vittna anonymt, för att få fler att vittna, den lagen träder i kraft 1 januari 2025.

Skolsäkerhetsutredningen "Skolor mot brott", SOU 2024:17 har lämnat delbetänkande med förslag som innebär att skolväsendet involveras i ett arbete för att motverka brottsligheten och öka säkerheten inom skolan och i samhället i större utsträckning och mera systematiskt än vad som är fallet i dag. Där föreslås reglering av ett antal specifika skyldigheter i ett nytt kapitel i skollagen, *Säkerhetsarbete* (Skollagen 5 a kap.) Utredarna menar att ett aktivt säkerhetsarbete till skydd mot olika former av brott kommer öka eleverns utveckling till ansvarskännande individer och medborgare.

Utredningen föreslår att grundskolans läroplan, kap 1 "Skolans värdegrund och uppdrag" får tillägget att skolan, förutom de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på, även ska lära eleverna om lagar och andra regler som gäller i samhället. I slutbetänkandet från skolsäkerhetsutredningen i december 2024 föreslås vilka uppgifter som kan behöva utbytas mellan skolor, polis, socialtjänst i brottsförebyggande syfte med förslag om nya sekretessbrytande bestämmelser. Via ändringar i skollagen föreslås även utökade skyldigheter för skolor att lämna information om elever till mottagande skolor i samband med skolbyten, i brottsförebyggande syfte. De lagändringar som föreslås i Skolsäkerhetsutredningen föreslås börja gälla från 1 juli 2025.

Elevenkäten som genomförs årligen i grundskolan visar att eleverna i grundskolan är trygga och har varit det över tid. Inom grundskolan är inte "bötning" något som är vanligt förekommande idag.

Inom grundskolan finns ett pågående arbetar med att öka säkerhetskulturen genom att dela lägesbilder med både interna och externa aktörer, exempelvis polismyndigheten. Inom för- och grundskolan finns flera samverkansgrupper/arbetsgrupper som arbetar med att förebygga brott t.ex. SSPF som står för skola, socialtjänst, polis och fritid samt det pågående arbetet inom UVTS. I detta arbete ingår en utbildningsinsats för att öka kunskaperna om att förebygga hot och våld samt motverka otillåten påverkan. Samtliga skolenheter har utarbetat en plan mot hot och våld och en sida på kommunens eget intranät har skapats för att medarbetare lättare ska hitta information. En säkerhetsstrateg är anställd för att bland annat arbeta med övergripande säkerhetsfrågor både på taktisk och strategisk nivå.

Nämnden anser att fokus ska läggas på skolsäkerhetsutredningens förslag som kommer att öka skolans ansvar för att förbygga och hindra brott snarare än projektet "våga anmäla och våga vittna". Motionen lyfter ett viktigt ämne men utifrån hur förvaltningen och skolorna redan arbetar med frågan, satsningen på UVTS och de förändringar som föreslås i skollagen på ett aktivt säkerhetsarbete föreslås att motionen avslås.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga: Motion - Fler måste våga vittna

### **Beredningsansvarig**

Lina Gullbrand, skolstrateg, Grundskola  
Peter Östgård, säkerhetsstrateg

### **Yrkanden**

Elmer Eriksson (M) för bifall till motionen.

Jens Backman (S), Arvid Lundberg (MP), Maria Lindvall (-)(L), Tobias Holmbom (V), Lucas Nilsson (KD), Ron Mahieu (C) för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

### **Propositionsordning**

Ordföranden prövar bifall till tjänsteskrivelsens förslag mot bifall till motionen och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag.

### **Beslutet ska skickas till**

[ksdiarium@umea.se](mailto:ksdiarium@umea.se) märk ämnesraden KS-2024/00790



## § 17

Diarienum: SK-2024/00424

### Yttrande om motion (L) 10/2024 - Duschbås i skolornas omklädningsrum

#### Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att ställa sig bakom yttrandet nedan och att föreslå kommunfullmäktige att motionen ska anses besvarad.

Reservation: Elmer Eriksson (M) till förmån för eget yrkande.

#### Ärendebeskrivning

Liberalerna lägger i motionen fram behovet av duschbås i Umeås skolors omklädningsrum för att öka tryggheten och minska kränkningar. Enligt motionen undviker många elever att duscha eller delta i idrottslektionerna på grund av oro för vad som kan hända i omklädningsrummen. Detta påverkar i sin tur deras möjligheter att uppnå målen i ämnet. Därför yrkar Liberalerna att kommunfullmäktige beslutar att uppdraga till kommunstyrelsen, i samarbete med berörda nämnder, att säkerställa att alla duschar i Umeås skolor utrustas så att elever kan duscha i avskildhet.

#### Yttrande

För- och grundskolenämnden anser att det är viktigt att alla elever ska känna sig trygga vid omklädning vid idrottslektioner. Nämnden anser att det i alla duschutrymmen, i de idrottshallar som nyttjas av elever i grundskolan, ska finnas möjligheter för elever att duscha i avskildhet.

Inom för- och grundskolenämndens ansvarsområde nyttjas 44 olika idrottshallar för undervisning inom grundskolan i idrott och hälsa. Merparten av dessa hallar är kommunala hallar där Fritidsförvaltningen är förstahandshyresgäst och hyr i sin tur ut lokaler till föreningslivet, allmänheten och utbildningsförvaltningen. Några få hallar är inte kommunala, exempelvis Stöcke allaktivitetshus, Elofssonhallen, Musköten och Landstingshallen.

Fritidsnämnden beslutade 2021 om ett lokalfunktionsprogram (Diarienummer: FN-2021/00008) vid nybyggnationer av idrottshallar. Där beskrivs hur omklädningsrum kopplade till fullstora hallar ska utrustas, inklusive att duschbås ska finnas. I lokalfunktionsprogrammet står det att det i varje omklädningsrum ska finnas en RullstolsWC (vidare förkortad till RWC) med dusch. Till omklädningsrummen ska det knytas duschrum med tre duschbås med skärmväggar utan insyn från omklädningsrum. Ett duschbås ska vara låsbart. Det ska också krävas insynsskydd i rummet då det inte får förekomma direkt insyn till omklädningsdel eller duschar från korridorer och/eller idrottshallen. Vidare framgår också information om utformningen av enskilda omklädningsrum samt omklädningsrum för lärare och domare, som dagtid kan användas av elever i behov av detta.

Om det visar sig att det föreligger ett behov av att anpassa duschar i befintliga hallar tar skolans lokalplanerare kontakt med tekniska nämnden (Fastighet) som utreder lösningar och utför anpassningar under förutsättning att det finns investeringsmedel.

En inventering av de duschutrymmen i idrottshallar som nyttjas av grundskolan är genomförd hösten 2024. Inventeringen visar att det finns flera olika typer duschutrymmen med olika grader av möjlighet till avskildhet:

- Duschar utan avskiljning (ej draperi och ej låsbart).
- Duschar med draperi (avskiljning mellan duschar och draperi som dörr, ej låsbart).
- Duschbås (avskiljning med väggar, dörr och låsbart med hasp).
- RullstolsWC med duscharmöjlighet i omklädningsrum.
- RWC med duscharmöjlighet med egen ingång från korridor.

Det finns idag 28 idrottshallar som saknar duschbås men där finns det tillgång till duschar med draperi eller RWC. Det finns sex idrottshallar som saknar både duschbås och draperi men viss tillgång kan finnas till enstaka RWC. Två av dessa är inte kommunala hallar. På två av de kommunala hallarna pågår ärenden för att anpassa omklädningsrummen.

Motionen lyfter fram ett viktigt område och för- och grundskolenämnden är positiv till förbättringar i duschutrymmen som bidrar att elever har möjlighet att duscha avskilt vid behov. Motionen anses besvarad utifrån att det finns en fungerande arbetsgång för att anpassa skolans lokaler efter förändrade lokalbehov.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga: Motion 10/2024 - Duschbås i skolornas omklädningsrum

### **Beredningsansvarig**

Lina Gullbrand, skolstrateg, Grundskolan

### **Yrkanden**

Elmer Eriksson (M) för avslag till motionen.

Tobias Holmbom (V), Moa Brydsten (S), Roland Samuelsson (S), Arvid Lundberg (MP), Lucas Nilsson (KD) och Maria Lindvall (-)(L) för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

### **Propositionsordning**

Ordföranden prövar avslag till motionen mot bifall till tjänsteskrivelsens förslag och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

### **Beslutet ska skickas till**

Ks-diarium KS-2024/00767

Kanslichef

## § 18

Diarienum: SK-2025/00011

## Delegationsbeslut och anmälningsärenden - FGN februari 2025

### Beslut

För- och grundskolenämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut och anmälningsärenden.

### Ärendebeskrivning

Inför för- och grundskolenämndens sammanträde 2025-02-20 redovisas anmälda delegationsbeslut och anmälningsärenden som ska delges nämnden.

### Beslutsunderlag

Bilaga: Sammanställning, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick

### Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

## Informationsärenden

### § 19

Diarienum: SK-2025/00046

## Utbildningsdirektören informerar

### Förskolestruktur

Biträdande utbildningsdirektör för förskola Daniel Nordgren presenterar en uppföljning av nämndens beslut avseende förskolestruktur som fattades 2024-10-24.

### Skolsäkerhetsutredningen (U 2022:04)

Utbildningsdirektören redogör för Skolsäkerhetsutredningen vilken letts av särskild utredare Jonas Trolle. Utredningen som överlämnades till regeringen i december 2024 bereds nu av regeringen med inriktning om lagförändring efter beslut av riksdagen under våren. Lagförändringen väntas träda i kraft 1 juli 2025 och kommer påverka såväl kommunen som nämnden.

### Internationella modersmålsdagen

*Kompetenscentrum för flerspråkighet* uppmärksammar Internationella modersmålsdagen på ett flertal sätt bl a genom en utställning i Kommunhörnan, plan 3 i Väven mellan 17–21 februari, på Maja Beskow samt tre andra bibliotek.

### Vattenläcka

En vattenläcka inträffade under måndagen på Västra Ersboda i Umeå, vilket medförde att några förskolor samt Ersmarks skola har hållits stängda under tisdag och onsdag. Den förlorade skoltiden kommer att schemaläggas under våren. Om vattenläckan kvarstår kommer undervisning genomföras på distans.

### Ekonomi

Ekonomichef Sofia Öberg avger ekonomisk rapport för januari månad.

## Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av de personer som listas i signaturpanelen.

Underskrifterna uppfyller kraven för avancerad elektronisk underskrift enligt definitionen i eIDAS (EU:s förordning 910/2014).

Äktheten kan valideras enligt internationella standarder i en valideringstjänst som uppfyller förordningen. Validering kan exempelvis göras här: <https://validate.signport.se/>

Där finns även information om hur validering kan göras i Adobe Acrobat Reader.

Notera, om dokumentet skrivs ut på papper, eller 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet kan valideras.

### Underskrift 1

Namn: MOA BRYDSTEN  
 Identifieringsmetod: Mobilt BankID  
 Datum och tid: 2025-02-24 14:26:14 GMT+01:00  
 Transaktions-ID: 488b3c449e6c4ae8bf4f7469a6b1daee

### Underskrift 2

Namn: Maria Lindvall  
 Identifieringsmetod: Mobilt BankID  
 Datum och tid: 2025-02-24 15:14:02 GMT+01:00  
 Transaktions-ID: 30cfc884bba64c4390dc517cff24c81f

### Underskrift 3

Namn: Annelie Holmlund  
 Identifieringsmetod: Mobilt BankID  
 Datum och tid: 2025-02-24 15:31:37 GMT+01:00  
 Transaktions-ID: 91c47c20242247e98469afa48c39c720

### Underskrift 4

Namn: Maria Sandberg  
 Identifieringsmetod: Mobilt BankID  
 Organisation: Utbildningskontoret Umeå Kommun  
 Datum och tid: 2025-02-26 14:06:40 GMT+01:00  
 Transaktions-ID: a452a28f40a545929a3596591c013a68