

Kommunrevisorerna informerar

Granskning av resursfördelning inom grundskolan

Granskningens inriktning

Utbildningen syftar, enligt skollag, till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Utbildningen ska vara likvärdig och sträva efter att uppväga skillnader i elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, därför ska kommunen bland annat fördela resurser efter elevers olika behov.

Om det föreligger brister i styrningen av resurser per skolenhet finns det en risk för att detta får konsekvenser för elevers förutsättningar att nå målen. Brister i styrningen kan också innebära att förutsättningar att nå målen varierar mellan skolenheter.

Resultat

Granskningen visar att nämnden har beslutat om hur resurser ska fördelas och att fördelningen görs med hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov. Det görs bland annat genom en resursfördelning som beaktar socioekonomiska faktorer.

Rektorer fördelar resurser på enhetsnivå utifrån elevernas olika förutsättningar och behov. Prioriteringar måste dock göras bland de insatser som bedöms behövas för att möta elevernas behov av ledning, stimulans och särskilt stöd. Det framgår av granskningen att resurser i flera fall måste riktas till enskilda elever och därmed inte räcker till för de insatser som initialt var planerade.

Befintlig resursfördelningsmodell genomgick en omfattande uppföljning och revidering 2017. Därefter har modellen avseende undervisning av nyanlända elever reviderats senast 2023. I Verksamhetsplan 2024 gavs förvaltningen i uppdrag att genomföra en översyn av grundskolans resursfördelningsmodell beslutad 2017-04-27. Som en del i detta uppdrag redovisades vid sammanträdet i maj 2024 Resursfördelning grundskola: bakgrund och nuläge. Resursfördelningsmodellens konsekvenser på verksamheten följs också i internkontrollplanen inom området skolsegregation.

Av huvudmannens kvalitetsrapport framgår att nämnden följer upp att elever ges ledning och

stimulans samt erhåller särskilt stöd. I kvalitetsrapporten identifieras vad som behöver åtgärdas. Det tydliggörs dock inte vilka åtgärder som behöver vidtas, förutsättningar för åtgärderna liksom var ansvaret ligger.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att för- och grundskolenämndens styrning av resurser till grundskolenheterna i allt väsentligt är ändamålsenlig, så att en likvärdig utbildning av god kvalitet kan genomföras.

Rekommendationer

Utifrån våra bedömningar rekommenderar vi för- och grundskolenämnden att:

- fördjupa kunskapen om rektors förutsättningar att fördela resurser efter elevers olika förutsättningar och behov och vid brister vidta åtgärder. (2 kap. 10 § och 4 kap. 5 och 7 §§ SkoL)
- särskilt följa upp hur strukturtillägg utifrån socioekonomiska bakgrundsfaktorer används på respektive skolenhet och vilken påverkan insatserna har på målluppfyllelsen.
- i huvudmannens kvalitetsrapport tydliggöra hur och när redovisade insatser ska vidtas och omständigheter i övrigt gällande åtgärder, till exempel var i styrkedjan ansvaret ligger. (4 kap. 3 § SkoL)
- fastställa huvudmannens kvalitetsrapport genom nämndbeslut. (4 kap. 6 § SkoL. Se även 6 kap. 38 § 1 p. KL)

KPMGs rapport "Granskning av resursfördelning inom grundskolan". För ytterligare information, kontakta revisionens ordförande Ewa Miller, tel 070-622 03 44